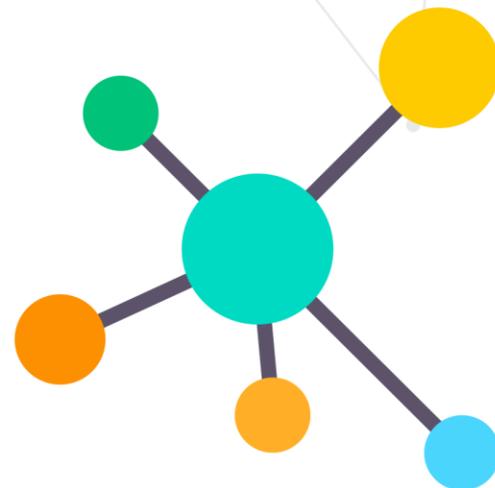




f @aprendoyemprendo

JÓVENES LÍDERES DE ALTO POTENCIAL

P R O G R A M A





El programa Jóvenes Líderes de Alto Potencial, está dirigido a jóvenes entre 16 y 25 años de ambos sexos y diferentes estratos sociales, con el objetivo de desarrollar en ellos competencias de LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL desde una mirada holística y sistémica, que les permita impactar en sus áreas de influencia y ser agentes de cambio que contribuyan al desarrollo sostenible, en plena conciencia y con autonomía de acción.

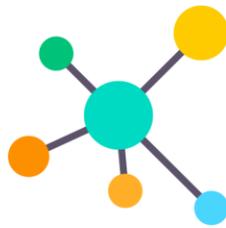




- Dimensión personal: comprende las competencias de tipo actitudinal que debe poseer este tipo de líder, concebido como una persona en constante crecimiento poseedor de atributos que además incentiva en otros. Tiene que ver con el nivel de autodeterminación, el enfoque hacia metas y objetivos, el manejo de la incertidumbre y fracaso, la flexibilidad y la capacidad de toma de riesgo.
- Dimensión de entorno: comprende las competencias de tipo cognitivo y técnico que debe poseer este tipo de líder, y que apuntan al desarrollo de estrategias que le permitan la aprehensión e intervención del entorno inmediato. Tiene que ver con la capacidad de análisis, la capacidad de resolución de problemas, el trabajo en equipo, el desarrollo de personas, el empoderamiento y la gestión de proyectos.



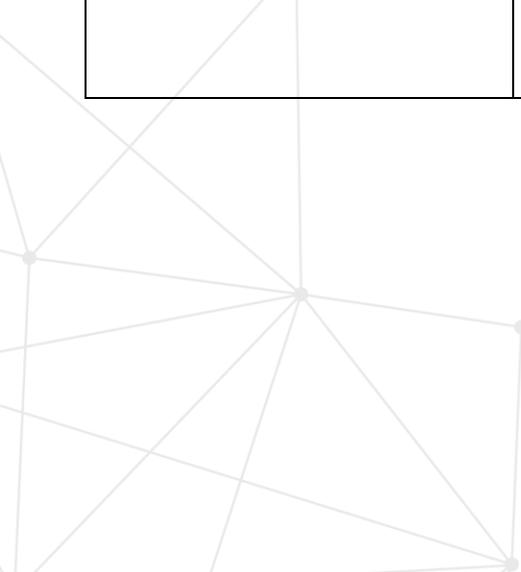
Aspecto a evaluar	Instrumento	¿Qué mide?	Duración	Modalidad aplicación
Cognitivo	Test de matrices progresivas de Raven	Coeficiente intelectual del evaluado, basado en su razonamiento analógico, capacidad de abstracción y percepción.	15 a 20 min	Digital
Actitudinal	Test de Cleaver	Compatibilidad entre el perfil de requerido y el estilo personal del evaluado en 4 factores: 1. Dominación o Empuje 2. Influencia, Relación o Interés por la Gente. 3. Constancia o Permanencia en una tarea. 4. Apego, Cumplimiento de Normas o conciencia de deber. Autodescripción de la persona en tres tipos de situaciones: Comportamiento Diario (T) Motivación (M) Bajo presión (I)	15 a 20 min	Papel y lápiz
	Cuestionario de valores y antivalores VALANTI	Modo en que el evaluado juzga la manera de comportarse ante una situación, en base a determinados valores (Honestidad, Respeto, Responsabilidad, Paciencia, Tolerancia, Cooperación) y antivalores (Agresividad, Antipatía, Holgazanería, Hostilidad, Impertinencia, Inconstancia, Negligencia).	15 a 20 min	Papel y lápiz
Aptitudinal	Entrevista de indagación de competencias*	Visión de Entorno, Capacidad de Organización, Resolución de Problemas, Capacidad de Cooperación, Visión de Sí Mismo.	45 min	Grupal (5)
Tiempo de la evaluación			60 min	Individual
			270 min	Grupal



Módulo	Competencias a Desarrollar	Contenidos	N° de Horas
Inducción ¿Descubriendo Quién Soy?	Gestión de Sí Mismo	Auto observación Lenguaje que utilizo Mis emociones ¿Dónde está mi potencial?	12 horas
	Empatía	Conectándome con el otro/a Diversidad y DDHH Construcción de Confianza	
	Accionar en Redes	La manera como me organizo El trabajo colaborativo Juntos Somos Más	



Módulo	Competencias a Desarrollar	Contenidos	N° de Horas
Pensamiento Disruptivo: El Mundo de la Innovación	Pensamiento disruptivo	Pensamiento Disruptivo Hibridación Visual Thinking	8 horas
	Usar la Creatividad	Generación de Conocimiento Creatividad Innovación	
	Crear Innovación	Innovación disruptiva Innovación problemática	

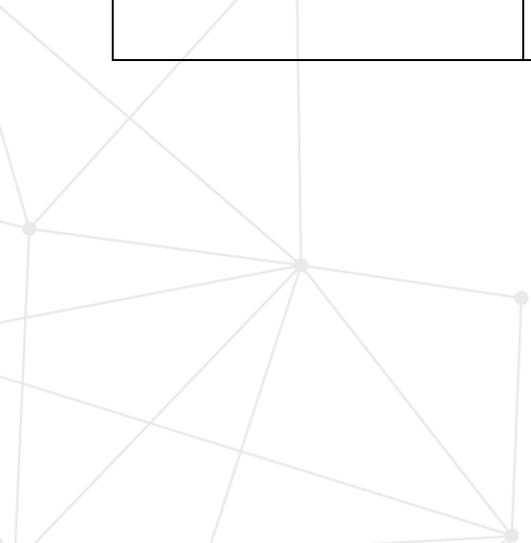


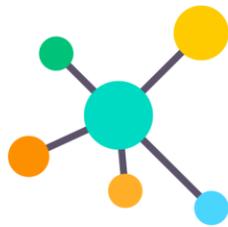


Módulo	Competencias a Desarrollar	Contenidos	N° de Horas
Modulo I Desarrollando la Visión del Líder	Visión Sistémica	Visión Sistémica, el desarrollo de la observación. Identificación de los problemas y aplicación de pensamiento estratégico para la solución. Capacidad de organización. Mapeo de actores y gestión de entorno. Prácticas sobre la construcción de visión compartida.	8 horas



Módulo	Competencias a Desarrollar	Contenidos	N° de Horas
Modulo II Identificando que Líder Soy	Liderazgo transformacional	Taller vivencial en torno distinguir los tipos de liderazgos y mi relación con mi estilo. Del liderazgo adaptativo al liderazgo transformacional Técnicas de identidad, influencia e impacto.	8 horas





Módulo	Competencias a Desarrollar	Contenidos	N° de Horas
Modulo III Caja de Herramientas para el Líder	Planificación	Herramientas de planificación. Administración, supervisión y gerencia. Gestión de personas Control de gestión a través de indicadores.	16 horas



Módulo	Competencias a Desarrollar	Contenidos	N° de Horas
Modulo IV Comunicándome como Líder	Análisis de contenido	Identificación y manejo de audiencias. Análisis de contexto Estructuración del discurso Oratoria La retroalimentación en la comunicación, tipos de feedback. La comunicación en el mundo digital.	8 horas



Módulo	Competencias a Desarrollar	Contenidos	N° de Horas
Modulo IV Comunicándome como Líder	Análisis de contenido	Identificación y manejo de audiencias. Análisis de contexto Estructuración del discurso Oratoria La retroalimentación en la comunicación, tipos de feedback. La comunicación en el mundo digital.	8 horas

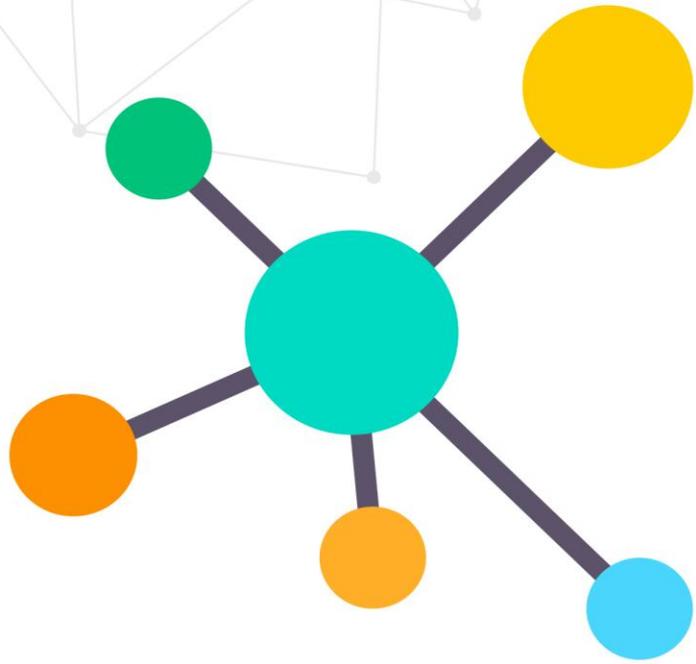




Módulo	Competencias a Desarrollar	Contenidos	N° de Horas
Mentoría y desarrollo de proyectos	Gestión de Proyectos	Identificación de un proyecto cuya problemática afecte algún sector o grupo social y que pueda tener solución en un periodo no mayor a un mes.	Periodo de 25 días adaptado a disponibilidad, interés y capacidad de los equipos.



- Perfil de egreso:
- Los candidatos que egresen del Programa Jóvenes Líderes de Alto Potencial, podrán demostrar desplazamientos verificables en competencias actitudinales asociadas a la gestión de sí mismo, gestión emocional y autodeterminación.
- De igual manera, serán líderes con una mayor capacidad de visión sistémica, manejo de entorno y empoderamiento para el potenciar sus talentos, en aspectos como comunicación, toma de decisiones, negociación, y liderazgo asociado a la gestión social efectiva.
- Serán capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales de su entorno, alternando su rol de líder con el de agente de cambio social convirtiéndose en modelo de conducta a seguir por su entorno cercano.



JÓVENES LÍDERES DE ALTO POTENCIAL

PROGRAMA



aprendoyemprendoca.com



[aprendoyemprendo](#)